

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Удалых О.А.

2024г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«КОРМА И КОРМОВЫЕ ДОБАВКИ В КОРМЛЕНИЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ»

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность **36.04.02 Зоотехния**

(код и наименование направления

подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Зоотехния

Квалификация выпускника: **Магистр**

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Корма и кормовые добавки в кормление сельскохозяйственных животных и птиц» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

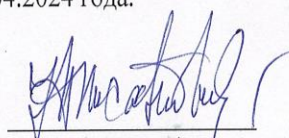
Разработчик


(подпись)

Александров С.Н.
(ФИО)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры «Общей и частной зоотехнии», протокол № 10 от 09.04.2024 года.

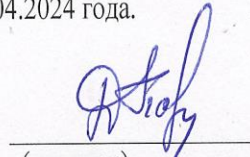
Председатель ПМК


(подпись)

С.Н. Александров
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры «Общей и частной зоотехнии», протокол № 10 от 01.04.2024 года.

И.о.зав. кафедрой


(подпись)

П.Б. Должанов
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Корма и кормовые добавки в кормление сельскохозяйственных животных и птиц»

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ Удалых О.А.
«__» _____ 2023г.
М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**«КОРМА И КОРМОВЫЕ ДОБАВКИ В КОРМЛЕНИЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ»**

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность 36.04.02 Зоотехния

(код и наименование направления)

подготовки/специальности)

Направленность
(профиль) Зоотехния

Квалификация выпускника: Магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Корма и кормовые добавки в кормление сельскохозяйственных животных и птиц» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик

(подпись)

Александров С.Н.

(ФИО)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры «Общей и частной зоотехнии», протокол № 11 от «28» марта 2023 года.

Председатель ПМК

(подпись)

Александров С.Н.

(ФИО)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры «Общей и частной зоотехнии», протокол № 11 от «28» марта 2023 года.

И.о.зав. кафедрой

(подпись)

Должанов П.Б.

(ФИО)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Корма и кормовые добавки в кормление сельскохозяйственных животных и птиц»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа 36.03.03 - «Зоотехния»	Дисциплина по выбору		
	Направление подготовки: 36.03.02 - «Зоотехния»			
Общее количество часов – 144	Направленность (профиль): Зоотехния	Семестр		
		1, 2-й	1, 2-й	1, 2-й
	Образовательная программа высшего образования – программа магистр	Лекции		
		30 ч.	10 ч.	18 ч.
		Занятия семинарского типа		
		30 ч.	10 ч.	16 ч.
		Самостоятельная работа		
		80 ч.	120 ч.	106 ч.
		Контактная работа, всего		
		4 ч.	4 ч.	4 ч.
		Вид контроля: зачёт		

1.2. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК - 2	Способен организовать мероприятия по обеспечению устойчивого здоровья животных.	ПК – 2.2. Оценивает влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья	<i>Знание:</i> классификации и номенклатуры кормов и кормовых добавок <i>Умение:</i> выбирать из множества кормов и кормовых добавок, те, которые позволят вести рентабельное животноводство в условиях конкретного предприятия <i>Навык:</i> прогнозирования действия тех или иных кормов и кормовых добавок на экономику производства продукции, её качество и состояние здоровья животных. <i>Опыт деятельности:</i> внедрения ресурсо - и энергосберегающих технологий при заготовке кормов и использовании различных кормовых добавок при производстве продукции животноводства

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр Темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Тема 1. Состояние и перспективы развития кормовой базы	36
Т 2	Тема 2. Корма: заготовка, оценка качества.	36
Т 3	Тема 3. Перспективные технологии заготовки кормов	36
Т 4	Тема 4. Кормовые добавки: краткая характеристика, нормы и способы применения	32
	Другие виды контактной работы	4
Всего		144

Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	Шифр темы			
	Т 1.	Т 2.	Т 3.	Т 4.
ПК-2.2	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+		+	+	
Тема 2	+	+		+	+	
Тема 3	+	+		+	+	
Тема 4	+	+		+	+	

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
I этап Знать классификации и номенклатуры кормов и кормовых добавок (ПК - 2/ПК - 2.2)	Фрагментарные знания классификации и номенклатуры кормов и кормовых добавок Отсутствие знаний	Неполные знания классификации и номенклатуры кормов и кормовых добавок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации и номенклатуры кормов и кормовых добавок	Сформированные и систематические знания классификации и номенклатуры кормов и кормовых добавок
II этап Уметь выбирать из множества кормов и кормовых добавок, те, которые позволяют вести рентабельное животноводство в условиях конкретного предприятия (ПК - 2/ПК - 2.2)	Фрагментарное умение выбирать из множества кормов и кормовых добавок, те, которые позволяют вести рентабельное животноводство в условиях конкретного предприятия / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать из множества кормов и кормовых добавок, те, которые позволяют вести рентабельное животноводство в условиях конкретного предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать из множества кормов и кормовых добавок, те, которые позволяют вести рентабельное животноводство в условиях конкретного предприятия	Успешное и систематическое умение выбирать из множества кормов и кормовых добавок, те, которые позволяют вести рентабельное животноводство в условиях конкретного предприятия
III этап Владеть навыками прогнозирования действия тех или иных кормов и кормовых добавок на экономику производства продукции, её качество и состояние здоровья животных и внедрения ресурсо- и энергосберегающих технологий при заготовке кормов и использовании различных кормовых добавок при производстве продукции животноводства (ПК - 2/ПАК - 2.2)	Фрагментарное применение навыков прогнозирования действия тех или иных кормов и кормовых добавок на экономику производства продукции, её качество и состояние здоровья животных и внедрения ресурсо- и энергосберегающих технологий при заготовке кормов и использовании различных кормовых добавок при производстве продукции животноводства/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования действия тех или иных кормов и кормовых добавок на экономику производства продукции, её качество и состояние здоровья животных и внедрения ресурсо- и энергосберегающих технологий при заготовке кормов и использовании различных кормовых добавок при производстве продукции животноводства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков прогнозирования действия тех или иных кормов и кормовых добавок на экономику производства продукции, её качество и состояние здоровья животных и внедрения ресурсо- и энергосберегающих технологий при заготовке кормов и использовании различных кормовых добавок при производстве продукции животноводства	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования действия тех или иных кормов и кормовых добавок на экономику производства продукции, её качество и состояние здоровья животных и внедрения ресурсо- и энергосберегающих технологий при заготовке кормов и использовании различных кормовых добавок при производстве продукции животноводства

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Сколько граммов «сырого протеина» эквивалентно по содержанию азота 100 г мочевины?
 - 1) 280;
 - 2) 220;
 - 3) 180;
 - 4) 160.
2. Какая подкормка служит источником небелкового азота и фосфора?
 - 1) мочевина;
 - 2) обесфторенный фосфат;
 - 3) диаммонийфосфат;
 - 4) сульфат аммония.
3. Норма включения белково-витаминных добавок в состав полнорационных комбикормов.
 - 1) 10-30;
 - 2) 30-40;
 - 3) 40-50;
 - 4) 50-60.
4. Какой коэффициент используется для перевода каротина в витамин А в рационах крупного рогатого скота?
 - 1) 200;
 - 2) 300;
 - 3) 400;
 - 4) 500.
5. Название сухого кормового препарата витамина А:
 - 1) микровит;
 - 2) видеин;
 - 3) пантотенат кальция;
 - 4) облученные дрожжи.
6. Какая подкормка служит источником кальция и фосфора:
 - 1) мел;
 - 2) диаммонийфосфат;
 - 3) моноаммонийфосфат;
 - 4) преципитат кормовой.
7. Максимальная суточная дача мочевины дойным коровам, г:
 - 1) 120;
 - 2) 200;
 - 3) 60;
 - 4) 300.
8. Кормовой антибиотик немедицинского назначения:
 - 1) биомицин;
 - 2) пенициллин, стрептомицин;
 - 3) тетрациклин;

4) бацитрацин.

9. Максимальная суточная дача мочевины взрослому поголовью овец, г:

- 1) 18;
- 2) 25;
- 3) 30;
- 4) 35.

10. Характерная особенность питательности кормовых дрожжей:

- 1) высокое содержание протеина и витаминов группы В;
- 2) высокое содержание протеина и минеральных веществ;
- 3) высокое содержание сахаров и витаминов группы В;
- 4) высокое содержание клетчатки и витаминов А, Д, Е.

11. Норма включения премиксов в состав полнорационных комбикормов, %:

- 1) 1;
- 2) 5;
- 3) 10;
- 4) 15.

12. Максимальная суточная дача мочевины (г на 1 голову) молодняку крупного рогатого скота на откорме?

- 1) 90;
- 2) 150;
- 3) 200;
- 4) 300.

13. Недостаток микроэлементов, наиболее часто встречающийся в условиях РБ.

- 1) йод, кобальт;
- 2) йод, медь;
- 3) кобальт, марганец;
- 4) йод, цинк.

14. Какая часть от общей потребности протеина в рационах жвачных животных может быть заменена за счет синтетических азотистых веществ, в %?

- 1) 20-30;
- 2) 30-40;
- 3) 40-50;
- 4) 50-60.

15. Максимальная суточная дача мочевины (г на 1 голову) молодняку КРС старше 6 месячного возраста?

- 1) 50;
- 2) 60;
- 3) 70;
- 4) 80.

16. Какая часть общего протеина в рационе свиней и птицы может быть представлена за счет дрожжей?

- 1) 20-25;
- 2) 10-15;
- 3) 25-30;
- 4) 30-35.

17. В какой период лактации удельный вес концентрированных кормов наиболее высокий в рационе коров?

- 1) в период сухостоя;
- 2) в конце лактации;
- 3) в середине лактации;
- 4) в первые три месяца лактации.

18. Потребность коров в ЭКЕ сверх поддерживающего кормления на образование 1 кг молока:

- 1) 0,60;
- 2) 0,70;
- 3) 0,80;
- 4) 0,90.

19. Оптимальное сахаропротеиновое отношение в рационе дойных коров средней продуктивности, протеин за 1.

- 1) 0,80-1,20;
- 2) 1,40-1,60;
- 3) 0,60-0,70;
- 4) 1,70-1,80.

20. Расход концентрированных кормов на 1 кг молока при полуконцентратном типе кормления, г.

- 1) 250-350;
- 2) 100-200;
- 3) 400-450;
- 4) 500-600.

21. Примерная суточная дача силоса дойным коровам:

- 1) 5-10;
- 2) 35-40;
- 3) 40-50;
- 4) 20-25.

22. Суточное потребление сухого вещества в расчете на 100 кг живой массы, кг.

- 1) 3,0-3,5;
- 2) 4,0-4,5;
- 3) 4,5-5,0;
- 4) 1,5-2,0.

23. Потребность коров в ЭКЕ в расчете на 100 кг живой массы?

- 1) 1,1;
- 2) 1,5;
- 3) 2;
- 4) 3.

24. Какую часть потребности в протеине можно восполнить за счет синтетических азотистых веществ в рационе дойных коров?

- 1) 10-15;
- 2) 20-25;
- 3) 30-35;
- 4) 40-45.

25. Потребность дойных коров в поваренной соли, г в расчете на 1 ЭКЕ:

- 1) 5,5 -6,5;
- 2) 1,5-2,5;
- 3) 7,5-8,5;
- 4) 9,5-10,5.

26. Потребность дойных коров в кальции, г в расчете на 1 ЭКЕ:

- 1) 5,5 -6,5;
- 2) 1,5-2,5;
- 3) 7,5-8,5;
- 4) 9,5-10,5.

27. Потребность дойных коров в фосфоре, г в расчете на 1 ЭКЕ:

- 1) 4,0 -5,0;
- 2) 1,5-2,5;
- 3) 7,5-8,5;
- 4) 9,5-10,5.

28. Потребность дойных коров в магнии, г в расчете на 1 ЭКЕ:

- 1) 1,5-2,0;
- 2) 2,5-3,0;
- 3) 3,0-3,5;
- 4) 4,0 -4,5.

29. Недостаток, какого элемента питания является причиной снижения жирности молока у коров в первые дни пастбищного содержания?

- 1) клетчатки;
- 2) протеина;
- 3) БЭВ – крахмала и сахаров;
- 4) жира.

30. Потребность дойных коров в переваримом протеине (суточный удой молока 11-20 кг), г в расчете на 1 ЭКЕ:

- 1) 82-92;
- 2) 100-105;
- 3) 106-110;
- 4) 115-120.

31. Потребность дойных коров в каротине, мг в расчете на 1 ЭКЕ:

- 1) 38-40;
- 2) 50-60;
- 3) 70-80;
- 4) 90-100.

32. Примерные суточные дачи сена коровам в период сухостоя, кг.

- 1) 4-6;
- 2) 1-2;
- 3) 12-14;
- 4) 15-20.

33. В каком возрасте заканчивается формирование рубцовой микрофлоры и микрофауны у телят (месяц)?

- 1) 5-6;
- 2) 1-2;
- 3) 7-8;

4) 3-4.

34. Норма расхода цельного молока при выращивании телят (годовой удой коров – 4000 кг), кг:

- 1) 400;
- 2) 100;
- 3) 200;
- 4) 300.

35. С какого возраста (дни) телят приучают к поеданию сена?

- 1) 10;
- 2) 20;
- 3) 30;
- 4) 5.

36. С какого возраста (дни) телят приучают к поеданию корнеклубнеплодов (патоки)?

- 1) 30;
- 2) 40;
- 3) 50;
- 4) 10.

37. С какого возраста (дни) телят приучают к поеданию концентратов?

- 1) 15-20;
- 2) 25-30;
- 3) 35-40;
- 4) 5-10.

38. С какого возраста (дни) телят приучают к поеданию соли и мела?

- 1) 11;
- 2) 22;
- 3) 33;
- 4) 6.

39. С какого возраста (дни) можно использовать ЗЦМ?

- 1) 11;
- 2) 22;
- 3) 33;
- 4) 43.

40. Температура ($^{\circ}\text{C}$) готового ЗЦМ к выпаиванию?

- 1) 38-39;
- 2) 40-42;
- 3) 45-50;
- 4) 15-20.

41. Температура ($^{\circ}\text{C}$) прокипяченной воды при восстановлении ЗЦМ до консистенции натурального молока.

- 1) 50-60;
- 2) 70-80;
- 3) 80-55;
- 4) 38-40.

42. Соотношение сухого порошка ЗЦМ и воды для телят с 11 по 20 день их жизни?

- 1) 1: 8;

- 2) 1: 9;
- 3) 1: 10;
- 4) 1: 5.

43. Соотношение сухого порошка ЗЦМ и воды для телят с 21 дня их жизни?

- 1) 1: 9;
- 2) 1: 8;
- 3) 1: 10;
- 4) 1: 5.

43. Примерный расход комбикормов на 1 теленка за 6 месяцев, кг.

- 1) 200;
- 2) 100;
- 3) 50;
- 4) 250.

44. Сколько кг цельного молока рекомендуется расходовать при выращивании племенных бычков (за 6 месяцев)?

- 1) 450;
- 2) 150;
- 3) 700;
- 4) 900.

45. Сколько ЭКЕ содержит 1 кг цельного молока?

- 1) 0,27;
- 2) 0,42;
- 3) 0,22;
- 4) 0,54.

46. Сколько граммов сухого ЗЦМ требуется для получения 1 кг восстановленного молока?

- 1) 110-130;
- 2) 80-100;
- 3) 150-170;
- 4) 200-220.

47. Примерный расход поваренной соли на 1 теленка за 6 мес. выращивания, кг?

- 1) 2,65;
- 2) 3,65;
- 3) 1,65;
- 4) 4,65.

48. Оптимальное содержание влаги в мешанке при влажном типе кормления, %.

- 1) 40;
- 2) 50;
- 3) 20;
- 4) 60.

49. Норма ввода зерна в полнорационные комбикорма для кур яичных кроссов, % по массе:

- 1) 60-80;
- 2) 40-60;
- 3) 85-90;
- 4) 95-100.

50. В каких показателях выражается энергетическая питательность рациона для сельскохозяйственной птицы?

- 1) кормовые единицы;
- 2) обменная энергия;
- 3) сухое вещество;
- 4) набор кормов.

51. Сколько грамм сухого комбикорма потребляют в сутки куры-несушки в возрасте 25-55 недель?

- 1) 115-120;
- 2) 140-150;
- 3) 90-100;
- 4) 120-130.

52. Нормирование питательных веществ при кормлении птиц в птицефабриках.

- 1) на 1 голову;
- 2) на 100 г комбикорма;
- 3) на 100 голов;
- 4) на 1 кг живой массы.

53. Рекомендуемые нормы содержания обменной энергии в 100 г комбикорма для цыплят-бройлеров, МДж:

- 1) 1,3-1,34;
- 2) 1,4-1,44;
- 3) 1,5-1,54;
- 4) 1,6-1,63.

54. Рекомендуемые нормы содержания обменной энергии в 100 г комбикорма для уток в возрасте 27 недель и старше, МДж:

- 1) 1,11-1,13;
- 2) 1,21-1,24;
- 3) 1,31-1,34;
- 4) 1,42-1,46.

55. Рекомендуемые нормы содержания обменной энергии в 100 г комбикорма для индеек в возрасте 31 недель и старше, МДж:

- 1) 1,17;
- 2) 1,24;
- 3) 1,34;
- 4) 1,46.

56. Рекомендуемые нормы содержания обменной энергии в 100 г комбикорма для гусей в возрасте 27 недель и старше, МДж:

- 1) 1,05;
- 2) 1,24;
- 3) 1,34;
- 4) 1,46.

57. Рекомендуемые нормы содержания обменной энергии в 100 г комбикорма для цесарок в возрасте 29 недель и старше, МДж:

- 1) 1,13;
- 2) 1,24;
- 3) 1,34;
- 4) 1,46.

58. Полнорационный комбикорм для цыплят от 1 до 4 дней:

- 1) ПК 0;
- 2) ПК 1;
- 3) ПК 2;
- 4) ПК 3.

59. Полнорационный комбикорм для кур-несушек:

- 1) ПК 1;
- 2) ПК 2;
- 3) ПК 3;
- 4) ПК 4.

60. Полнорационный комбикорм для взрослых индеек-несушек:

- 1) ПК 10;
- 2) ПК 12;
- 3) ПК 13;
- 4) ПК 14.

61. Полнорационный комбикорм для взрослых гусей:

- 1) ПК 30;
- 2) ПК 32;
- 3) ПК 33;
- 4) ПК 44.

62. Полнорационный комбикорм для взрослых уток-несушек:

- 1) ПК 20;
- 2) ПК 22;
- 3) ПК 23;
- 4) ПК 24.

63. В каких показателях измеряется протеиновая питательность кормов для птицы?

- 1) сырой протеин;
- 2) белковая питательность;
- 3) азотистая питательность;
- 4) переваримый протеин.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного собеседования

1. Схема обмена энергии в организме и ее принципиальное значение.
2. Понятие об обменной энергии (ОЭ) и энергетической кормовой единице (ЭКЕ).
3. Способы расчета обменной энергии (ОЭ) и ЭКЕ.
4. Протеиновая питательность кормов и в чем она выражается. Биологическая полноценность протеина.
5. Минеральная питательность кормов, способы ее выражения. Основные минеральные вещества, соотношение между ними.

6. Витаминная питательность кормов, способы ее выражения. Группы витаминов и их роль в питании сельскохозяйственных животных.
7. Углеводная питательность кормов.
8. Липидная (жировая) питательность кормов.
9. Методы оценки качества зеленых кормов, силоса и сенажа.
10. Химические и биологические препараты для консервирования многолетних и однолетних бобовых трав, злаковых трав и кукурузы.
11. Основные показатели, характеризующие качества искусственно высушенных кормов (травяная мука, резка, гранулы и брикеты).
12. Виды сена и их питательная ценность.
13. Основные показатели, характеризующие качества сена.
14. Пути повышения качества сена.
15. Основные показатели, характеризующие качества зерновых, мучнистых кормов, жмыхов и шротов, кормов животного происхождения и комбикормов.
16. Роль и практическое значение отраслевых стандартов к качеству кормов.
17. Основные показатели, характеризующие качества комбикормов.
18. Правила использования комбикормов и кормовых добавок.
19. Пути повышения эффективности использования комбикормов и балансирующих добавок в рационах сельскохозяйственных животных и птицы.
20. Последовательность действий при составлении рецепта комбикорма с помощью ПК.
21. Сохранение результатов расчета и вывод результатов на печать.
22. Особенности нормирования кормления высокопродуктивных коров.
23. Какие дополнительные питательные и биологически активные вещества нормируются для высокопродуктивных коров в отличие от среднепродуктивных коров.
24. Особенности кормления высокопродуктивных коров в различные периоды лактационного цикла.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Вопросы для контрольной работы (очно-заочная и заочная форма
обучения)

1. Энергетическая питательность кормов и рационов для жвачных животных.
2. Энергетическая питательность кормов и рационов для свиней и птицы.
3. Протеиновая питательность кормов и рационов для жвачных животных.
4. Макроэлементы в питании животных.
5. Биологически активные вещества (макроэлементы, витамины, антибиотики, ферменты и др.) в питании сельскохозяйственных животных (жвачных, свиней и птицы).
6. Теория и практика заготовки силоса.
7. Теория и практика заготовки сенажа.
8. Искусственная сушка кормов.
9. Химическое консервирование кормов.
10. Содержание в зеленой массе и зерне основных кормовых и зернофуражных культур обменной энергии и протеина.
11. Продуктивный потенциал и экономическая эффективность возделывания кормовых культур.
12. Требования и принципы размещения кормовых культур в системе севооборотов (полевые, кормовые, специальные).
13. Степень насыщения кормовыми культурами севооборотов и структуры посевных площадей; сроки возвращения кормовых культур на прежнее место в севообороте.
14. Роль кормовых культур в биологизации земледелия и защите почв от эрозии.
15. Культуры для производства высокобелковых кормовых добавок и их значение в кормлении животных.
16. Основные требования к организации зеленого конвейера для молочного и мясного скота.
17. Система защиты кормовых культур от вредителей, болезней и сорняков.
18. Значение зерновых и зернобобовых культур в кормлении сельскохозяйственных животных.
19. Основные показатели качества объемистых кормов для высокопродуктивных животных.
20. Средообразующие свойства основных групп кормовых культур
21. Характеристика и использование отходов свеклосахарного и крахмально-бродильного производства
22. Откорм свиней
23. Основные элементы системы нормированного кормления с.-х. животных
24. Химическое консервирование силосуемых зеленых кормов
25. Кормление свиноматок
26. Основы нормированного кормления с.-х. животных
27. Характеристика и использование кормовых дрожжей
28. Особенности кормления молодняка крупного рогатого скота, старше 6-ти мес. возраста.
29. Химический состав как первичный показатель питательности кормов (схема зоотехнического анализа кормов).
30. Характеристика и использование корнеклубнеплодов при кормлении жвачных животных. Технология приготовления комбисилоса
31. Кормление ремонтного молодняка птиц и цыплят бройлеров
32. Аминокислотное питание с.-х. животных и птиц. Препараты синтетических аминокислот
33. Характеристика и использование соломы. Физические способы подготовки соломы к скармливанию
34. Кормление дойных коров
35. Оценка минеральной питательности кормов. Кислотно-щелочное отношение

36. Правило использования синтетических азотных веществ в рационах. Предупреждение отравления животных
37. Кормление пушных (растительноядных) зверей
38. Значение липидов в питании с.-х. животных. Формы проявления у животных недостаточности липидов в рационах
39. Белково-витаминные добавки и премиксы и их использование
40. Методика определения общей питательности кормов в овсяных кормовых единицах.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к зачёту

1. Факторы, обуславливающие питательность зеленой массы, и время скашивания растений на корм.
2. Факторы, обеспечивающие сохранность зеленой массы при ее силосовании, сенажировании и высушивании на сено.
3. Сущность силосования и факторы, обуславливающие повышение сохранности питательных веществ и качества полученного силоса.
4. Технологический процесс силосования в зависимости от вида и влажности растений.
5. Вторичная ферментация и аэробная порча силоса: причины возникновения и способы устранения.
6. Основное значение сенажа и технология его приготовления.
7. Технология искусственной сушки трав, хранение травяной муки и ее использование в рационах сельскохозяйственных животных и птицы.
8. Физиолого-биологические процессы в траве и потери питательных веществ при высушивании ее на сено.
9. Технология приготовления рассыпного и прессованного сена, усовершенствование технологии сушки трав на сено.
10. Кормовые продукты, получаемые из отходов сахарной, спиртовой и пивоваренной промышленности. Способы их консервирования и использования.
11. Сущность современных способов повышения переваримости соломы, техника обработки соломы щелочными реагентами.
12. Основы нормированного кормления лактирующих коров.
13. Основы нормированного кормления молодняка крупного рогатого скота.
14. Контроль за полноценностью рационов крупного рогатого скота, болезни, связанные с неполноценным кормлением.
15. Оценка энергетической и протеиновой питательности кормов для жвачных животных.
16. Определение углеводной питательности растительных кормов для жвачных животных.
17. Регуляция пищевого поведения коров и факторы, влияющие на потребление корма.
18. Особенности кормления высокопродуктивного скота.
19. Факторы, обуславливающие питательность зеленой массы, и время скашивания растений на корм.
20. Основы нормированного кормления лактирующих коров. Потребность коров в энергии и питательных веществах в зависимости от живой массы и планируемого удоя.
21. Вторичная ферментация и аэробная порча силоса: причины возникновения и способы устранения.
22. Ферментативные превращения питательных веществ после скашивания растений.
23. Классификация и состав кормов. Понятие о кормах и кормовых средствах.
24. Круглогодное стойловое содержание коров.
25. Особенности желудочного пищеварения у свиней.
26. Понятие о субстратном и окислительном (электротранспортном) фосфорилировании (дыхание, анаэробное дыхание, брожение).
27. Основные виды и причины возникновения потерь при заготовке, хранении и использовании сена, силоса и сенажа.
28. Консервирование влажного фуражного зерна и початков кукурузы.
29. Влияние скармливания силоса на организм животных (жвачные, свиньи, лошади) и качество животноводческой продукции.
30. Особенности пищеварения и обмена веществ у сельскохозяйственной птицы.
31. Особенности кормления коров по фазам лактации.
32. Сущность современных способов повышения переваримости соломы. Техника обработки соломы щелочными реагентами.
33. Регуляция пищевого поведения коров и факторы, влияющие на потребление корма.

34. Особенности течения микробиологических процессов в зависимости от содержания сухого вещества и обеспеченности силосуемой массы сахаром.
35. Скорость испарения влаги на различных этапах сушки трав и способы ускорения их обезвоживания.
36. Основы нормированного кормления молодняка крупного рогатого скота. Потребность животных в энергии и питательных веществах в зависимости от возраста и планируемого прироста живой массы.
37. Технология искусственной сушки трав, хранение травяной муки и эффективность ее использования в рационах сельскохозяйственных животных и птицы.
38. Использование пастбищ при кормлении дойного стада.
39. Пути улучшения процессов пищеварения у сельскохозяйственных животных.
40. Значение и технологические особенности бобовых трав как сырья для приготовления сена, силоса и сенажа.
41. Способы оценки качества и питательности кормов.
42. Основные элементы сбалансированного питания сельскохозяйственных животных.
43. Оценка качества основных видов кормов для жвачных животных.
44. Требования к сырью и технология приготовления сенажа.
45. Кормление стельных сухостойных коров.
46. Особенности кормления высокопродуктивного скота.
47. Теоретические предпосылки и эффективность силосования различного растительного сырья с препаратами молочнокислых бактерий.
48. Требования к сырью и техника силосования (сенажирования) растительной массы в траншеях, пластиковых рукавах и обмотанных пленкой рулонах.
49. Особенности кормления крупного рогатого скота при откорме.
50. Силосуемость растений и факторы, ее определяющие.
51. Биологически активные вещества и их роль в обеспечении продуктивности животных и общей жизнедеятельности организма.
52. Основные элементы минерального питания животных и их влияние на обмен других минеральных соединений, протеина, жира и углеводов.
53. Особенности кормления кроликов и пушных зверей.
54. Принципы и способы сушки трав на сено.
55. Физиолого-биохимические процессы при высушивании трав и технологии приготовления сена.
56. Современная классификация консервирующих добавок и препаратов.
57. Значение углеводов и их нормирование в рационах жвачных животных.
58. Ассоциации микробов с пищеварительными системами и их роль в питании животных.
59. Потребность новорожденных телят в питательных веществах и особенности их кормления при сменно-групповом выращивании под коровами-кормилицами.
60. Особенности силосования кукурузы в зависимости от фазы вегетации растений.
61. Комбикорма для крупного рогатого скота. Состав, питательность, способы скармливания.
62. Пищевые потребности и методы оценки питательной ценности рационов рыб.
63. Аминокислотное питание сельскохозяйственных животных. Оценка кормов по содержанию и качеству протеина при кормлении крупного рогатого скота, свиней и птицы.
64. Особенности силосования и скармливания животным капустных культур.
65. Вторичный метаболизм микроорганизмов: пути образования антибиотиков, регуляция, функции.
66. Химическое консервирование влажного сена.
67. Корма из побочных продуктов пищевой промышленности и их использование в кормлении сельскохозяйственных животных.
68. Регуляция процессов брожения и дыхания. Влияние внешних факторов на процесс силосования.
69. Особенности кормления ремонтных телок от 13 до 18 месячного возраста.

Шкала оценивания

Зачёт	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплект итоговых оценочных материалов

ПК-2. Способен организовать мероприятия по обеспечению устойчивого здоровья животных.															
ПК – 2.2. Оценивает влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья															
Б1.В.ДВ.02.01 «КОРМА И КОРМОВЫЕ ДОБАВКИ В КОРМЛЕНИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ»															
	Задания закрытого типа														
1	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Какой современный способ оценки питательности кормов позволяет наиболее точно определить содержание энергии? 1) Определение сырого протеина 2) Определение сухого вещества 3) Расчет на основе таблиц питательности 4) Определение чистой энергии лактации Правильный ответ: 4														
2	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Какой метод повышения качества кормов основан на использовании микроорганизмов? 1) Гранулирование 2) Силосование 3) Химическое консервирование 4) Запаривание Правильный ответ: 2														
3	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа: Какие факторы необходимо учитывать при оценке качества кормов? 1) Внешний вид 2) Запах 3) Химический состав 4) Наличие плесени и токсинов Правильный ответ: 1234														
4	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность этапов поточной технологии заготовки силоса: (1 - измельчение зеленой массы, 2 - трамбовка, 3 - заполнение хранилища, 4 - уборка зеленой массы, 5 - укрытие силосной массы). 1) 4 – 1 – 3 – 2 – 5 2) 2 – 1 – 3 – 4 – 5 3) 5 – 4 – 3 – 2 – 1 4) 3 – 5 – 1 – 2 – 4 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Правильный ответ: 1														
5	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между видами пороков яиц и их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Сенаж</td><td>1</td><td>ское консервирование</td></tr><tr><td>Б</td><td>Силос</td><td>2</td><td>Анаэробное брожение</td></tr><tr><td>В</td><td>Зерносенаж</td><td>3</td><td>Аэробная сушка</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			А	Сенаж	1	ское консервирование	Б	Силос	2	Анаэробное брожение	В	Зерносенаж	3	Аэробная сушка
А	Сенаж	1	ское консервирование												
Б	Силос	2	Анаэробное брожение												
В	Зерносенаж	3	Аэробная сушка												

		A	Б	В	
	Правильный ответ: 321				
	Задания открытого типа				
6 3.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слова в соответствующем контексту надежде. _____ – это корма, полученные путем искусственной сушки зеленой массы растений при высокой температуре.				
	Правильный ответ: Гранулированные				
7	Прочитайте текст и впишите, что нужно указать в соответствующем контексту надежде. Для обогащения кормов протеином используют _____ добавки, такие как мочевина и аммонийные соли.				
	Правильный ответ: азотистые				
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ чшения минерального баланса в рацион животных вводят _____, содержащие макро- и микроэлементы.				
	Правильный ответ: подкормки				
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ вышения устойчивости организма животных к болезням и улучшения обмена веществ используют _____ препараты.				
	Правильный ответ: витаминные				
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ оценка кормов включает определение внешнего вида, запаха, цвета и других органолептических показателей.				
	Правильный ответ: Органолептическая				
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Для предотвращения развития плесени в кормах используют _____ консервирование, основанное на применении органических кислот.				
	Правильный ответ: химическое				
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ корма - это отходы технических производств, используемые в кормлении животных (жом, барда, мезга и т.д.).				
	Правильный ответ: Нестандартные				
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. К _____ кормам относят рыбную, мясокостную и кровяную муку.				
	Правильный ответ: животным				
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Для повышения питательности кормов и улучшения их поедаемости используют _____.				
	Правильный ответ: кормовые добавки				
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.				

	Для обеспечения животных витаминами в зимний период используют _____. <i>Правильный ответ: витаминные премиксы</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Повышения эффективности использования кормов в рационах жвачных животных используют _____. <i>Правильный ответ: ферментные препараты</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Для достижения максимальной _____ заготовки кормов необходимо учитывать не только _____ и соблюдение _____ технологических операций, но и своевременное применение _____ для сохранения питательной ценности и предотвращения порчи. Список терминов: 1) последовательность 2) качество 3) выбор 4) консервантов <i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i> <i>Правильный ответ: 2314</i>
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой фактор оказывает наибольшее влияние на качество силоса? 1) Вид используемых растений 2) Степень измельчения зеленой массы 3) Наличие консервантов 4) Герметичность хранилища <i>Правильный ответ: 4</i> <i>Обоснование: Герметичность хранилища является ключевым фактором, обеспечивающим анаэробные условия, необходимые для правильного брожения и консервирования силосной массы.</i>
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Какие современные способы оценки питательности кормов Вы знаете? <i>Правильный ответ: Современные способы оценки питательности кормов включают определение чистой энергии лактации (ЧЭЛ), содержание нейтрально-детергентной и кислотно-детергентной клетчатки (НДК и КДК), использование NIR-спектроскопии для быстрого анализа химического состава, а также оценку аминокислотного состава протеина.</i>
20	Прочитайте условие задачи, запишите ответ. Сколько необходимо добавить карбамида (мочевины) в 1 тонну комбикорма для птицы, если требуется повысить содержание сырого протеина на 2%, а содержание азота в карбамиде составляет 46%. Правильный ответ: 43,5 кг

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Корма и кормовые добавки в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Корма и кормовые добавки в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.